

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม		การประเมินและตัดสินผลการทำงาน	หมายเหตุ
		7 เมษายน 2563-1 มิถุนายน 2563	3 มิถุนายน 2563-15 กันยายน 2563		
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ					
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นางสมัย ปริบาล	รอบที่ 1		ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2 ใช้ข้อมูลร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 4 ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มียั้งดี อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	นายทวีศักดิ์ ทารคำอู๋ น.ส.จิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว	รอบที่ 1		ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	นางรุ่งอรุณ เพิ่มพิบูลย์ นางเกื้อกุล อาจแก้ว น.ส.ปรมภรณ์ สาระภักดี น.ส.ศิริพร แสงสว่าง นางนิธิมา กองลาแซ		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินเทียบ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100)	
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ส่วนกลาง ศพท.จชต.		รอบที่ 2	ระดับคุณภาพ สพท.	สพท. ไม่ต้องรายงานในรูปแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ส่วนกลาง (สนม.)		รอบที่ 2	ระดับคุณภาพ สพท.	สพท. ไม่ต้องรายงานในรูปแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลศรีนครินทร์ มหาวชิราลงกรณา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 6	
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	นายธงชัย โกลมไสย		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับมาตรฐาน สพท.	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเด็นย่อยที่ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	นางสาวกัญญา สกุลตั้ง		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	ส่วนกลาง (ศูนย์ PISA สทศ.) และ สพท.
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	นายธงชัย โกลมไสย		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 8	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเด็นย่อยที่ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และส่วนกลาง

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม		การประเมินและตัดสินผลการทำงาน	หมายเหตุ
		7 เมษายน 2563-1 มิถุนายน 2563	3 มิถุนายน 2563-15 กันยายน 2563		
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์					
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	นางสมัย ปริบาล		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	นางนัจรีภรณ์ ทุมสงคราม นางสาวกิ่งภา สกุดตั้ง นายพรพงษ์ อาชารินทร์		รอบที่ 1	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	นางสาวกิ่งภา สกุดตั้ง		รอบที่ 1	ประเมินผลระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	นางสุชาดา กองสิงห์ นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล นายทวีศักดิ์ ทารคำอู้อยู่		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 15 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายได้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	นางสมัย ปริบาล		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 11	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	นางสมัย ปริบาล		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	นางสมัย ปริบาล		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินเทียบค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 50)	
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ	นางบุญจันทร์ สือกกลาง นายจักรกฤษ อาจแก้ว		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 19 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	ส่วนกลาง (สนผ.)		รอบที่ 2		สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 20 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ	ส่วนกลาง (สนผ.)		รอบที่ 2		สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 21 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ส่วนกลาง (สนผ.)		รอบที่ 2		สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 22 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	นางวารุณี ทีนา น.ส.ปณิศา ไชยทองศรี น.ส.พิมพ์พิชชา จิตรจันทร์		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับมาตรฐาน สพท.	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม		การประเมินและตัดสินผล การดำเนินงาน	หมายเหตุ
		7 เมษายน 2563- 1 มิถุนายน 2563	3 มิถุนายน 2563- 15 กันยายน 2563		
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายธงชัย โภมโลไสย		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผล ระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	นางสุชาดา กองสิงห์ นาง บุญจันทร์ ลีอกกลาง นางรุ่ง อรุณ เพิ่มพิบูลย์ น.ส. ปรมาภรณ์ สาระภักดี		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผล ระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 25 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ติดตามและไม่ ประเมินผล			ไม่ติดตามและ ไม่ประเมินผล	สพท. ไม่ต้องรายงานใน แบบติดตามฯ
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติ ใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	นางนุชรินทร์ อันทะระ น.ส.ศิริพร แสงสว่าง		รอบที่ 2	ติดตามและ ประเมินผลระดับ คุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 27 สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	นางนุชรินทร์ อันทะระ		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 26
ตัวชี้วัดที่ 28 สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดกาขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	นางนุชรินทร์ อันทะระ		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 26
ตัวชี้วัดที่ 29 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	นางนุชรินทร์ อันทะระ		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 26
ตัวชี้วัดที่ 30 นักเรียน สถานศึกษา มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอน-ไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล	สพท. ไม่ต้องรายงานใน แบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 31 ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล	สพท. ไม่ต้องรายงานใน แบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 32 ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล	สพท. ไม่ต้องรายงานใน แบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล	สพท. ไม่ต้องรายงานใน แบบติดตามฯ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	นางนัจรีภรณ์ ทุมสงคราม นายราฟพงษ์ อาชารินทร์		รอบที่ 2	ติดตามและประเมิน เทียบ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100)	
ตัวชี้วัดที่ 35 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับความพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	ไม่ติดตามและไม่ประเมินผล				สพท. ไม่ต้องรายงานใน แบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 36 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	นายมณฑล พร้อมสันติเยะ นายธงชัย โภมโลไสย		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับ มาตรฐาน สพท.	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็น การพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือ ประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบ ในการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม		การประเมินและตัดสินผลการทำงาน	หมายเหตุ
		7 เมษายน 2563-1 มิถุนายน 2563	3 มิถุนายน 2563-15 กันยายน 2563		
ตัวชี้วัดที่ 37 สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย และประพฤติชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ส่วนกลาง (สนก.)				สพท. ไม่ต้องรายงานในรูปแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 38 สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ส่วนกลาง (สนก.)				สพท. ไม่ต้องรายงานในรูปแบบติดตามฯ
ตัวชี้วัดที่ 39 สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	นายมนทล พร้อมสันเทียะ . นายธงชัย โกมลไสย นายจักรกฤษ อาจแก้ว		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42	ใช้ข้อมูลร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42
ตัวชี้วัดที่ 40 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	นายมนทล พร้อมสันเทียะ . นายธงชัย โกมลไสย นายจักรกฤษ อาจแก้ว		รอบที่ 2	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42	ใช้ข้อมูลร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	นายมนทล พร้อมสันเทียะ . นายธงชัย โกมลไสย นายจักรกฤษ อาจแก้ว		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	ใช้ข้อมูลร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายมนทล พร้อมสันเทียะ . นายธงชัย โกมลไสย นายจักรกฤษ อาจแก้ว		รอบที่ 2	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	